



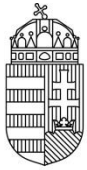
FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# Munkaerő biztosítása az agráriumban

2017. június 8.

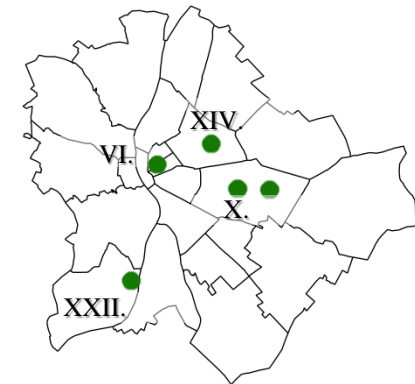
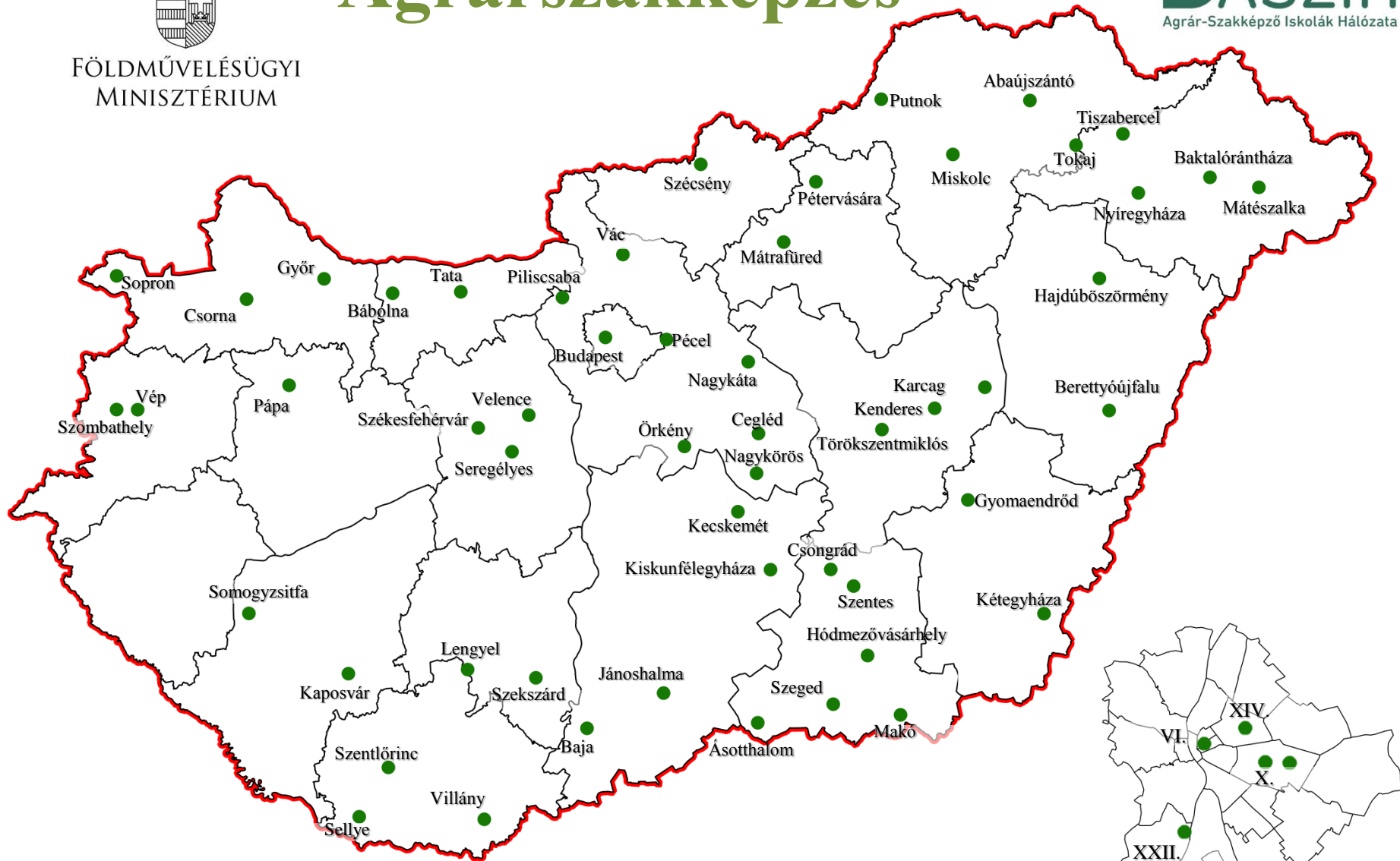
**Gulyás Andrea**  
közigazgatási államtitkár





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# Agrárszakképzés



**48 agrár-szakképző iskola működik, 63 feladatellátási helyen, több mint 22 ezer diákkal és 3000 pedagógussal, oktatóval.**



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM



# Tessedik Sámuel Agrárszakképzési Konceptió 1248/2015. (IV. 23.) Korm. határozat

A Konceptió legfontosabb célkitűzései:

- az **agrárszakképzés rendszerének a megújítása** az agrár- és élelmiszergazdasági ágazat sajátosságainak a figyelembevételével;
- az ágazat területén a **duális képzés erősítése és a szakképzési rendszer fejlesztése**;
- kiemelt feladat az agrár felsőoktatás és középfokú szakoktatás, valamint a köznevelés együttműködésének a megerősítése;
- a pályaorientáció megújításában is **kiemelt szerepet szán** az agrárszakképző iskolák mellett működő termelő **tangazdaságoknak.**



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# Legfontosabb célok I.

- az agrárgazdaság fejlesztését támogató agrárszakképzési rendszer létrehozása;
- a képzés minőségének a javítása;
- az ágazati felelősségvállalás érvényesítése;
- a képzett mezőgazdasági termelők számának a növelése;
- a hiány-szakképesítések között az agrárágazat megfelelő súllyal történő megjelenése;
- korszerű termelési ismeretek megjelenése;
- az agrár-szakképző intézmények bekapcsolása a tanárképzés rendszerébe;



## Legfontosabb célok II.

- az intézmények becsatlakoztatása az országos pályaorientációs rendszerbe;
- a jövő szakembereinek a szemléletében erősödjön a környezettudatosság;
- a Kárpát-medence agrár-szakképző iskoláival való együttműködések kiszélesítése;
- az **agrárképzések vonzóvá tétele.**



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM



# A legfontosabb eredmények az agrárszakképzés területén I.

- Intézményhálózat átvétele, működtetésének stabilizálása, profiltisztítás
  - 2016-ban **48 intézmény 63 feladatellátási hely**
  - a beiratkozott diákok száma újra növekedésnek indult
  - megtörtént az agrárszakképzések területi összehangolása
  - az intézményrendszer szakmai és pénzügyi átvilágítása
  - költségvetési konszolidáció
- Az intézmények energetikai korszerűsítései, fejlesztések
  - infrastrukturális fejlesztések zajlottak és zajlanak minisztériumi saját forrásból 2 milliárd Ft értékben;
  - 6 intézményben zajlott KEOP pályázatból felújítás 900 millió Ft értékben; a 2016. évben KEHOP energetikai pályázatot nyújtott be 45 intézmény





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# A legfontosabb eredmények az agrárszakképzés területén II.

- az agrár-ágazati felelősségvállalás kiterjesztése érdekében tett jogszabály-változtatási intézkedések
  - Tessedik Sámuel Agrárszakképzési Kon koncepció
  - Szakképzési törvény
  - Országos Képzési Jegyzék;
- központi beiskolázási kampány;
- együttműködések a szakmai szervezetekkel;
- a „Szakképzés éve” és a „Határtalanul” programok keretében külföldi diákok fogadása



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# AGRÁR-MUNKAERŐPIACI BAROMÉTER FELMÉRÉS – 2016







FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# A felmérésről

2016 őszén az agrár- és élelmiszeripari vállalkozásokra kiterjedő felmérést végzett, amelynek célja az agrár-munkaerőpiac keresleti és kínálati oldalának átfogó vizsgálata volt.

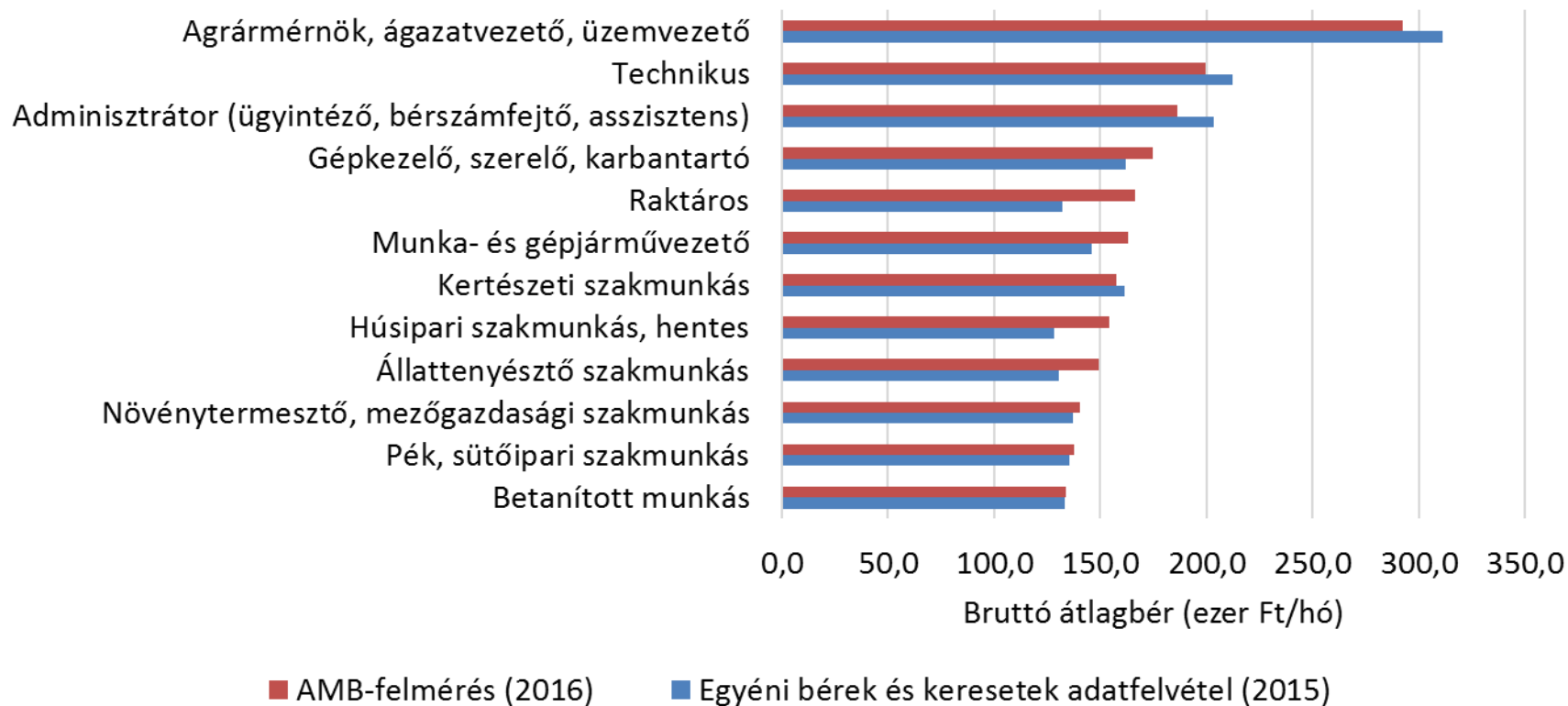
## A felmért gazdaságok foglalkoztatotti létszámkategóriák szerinti jellemzői

Foglalkoztatotti létszámkategória	Elemzés (fő)	Megoszlás (%)	Átlagos foglalkoztatotti létszám (fő)
10 főnél kevesebb	564	62,2	3
10–19 fő	62	6,8	14
20–49 fő	57	6,3	32
50–249 fő	43	4,7	94
250 fő és fölött	8	0,9	527
Adathiány	173	19,1	–
Összesen	907	100,0	18



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

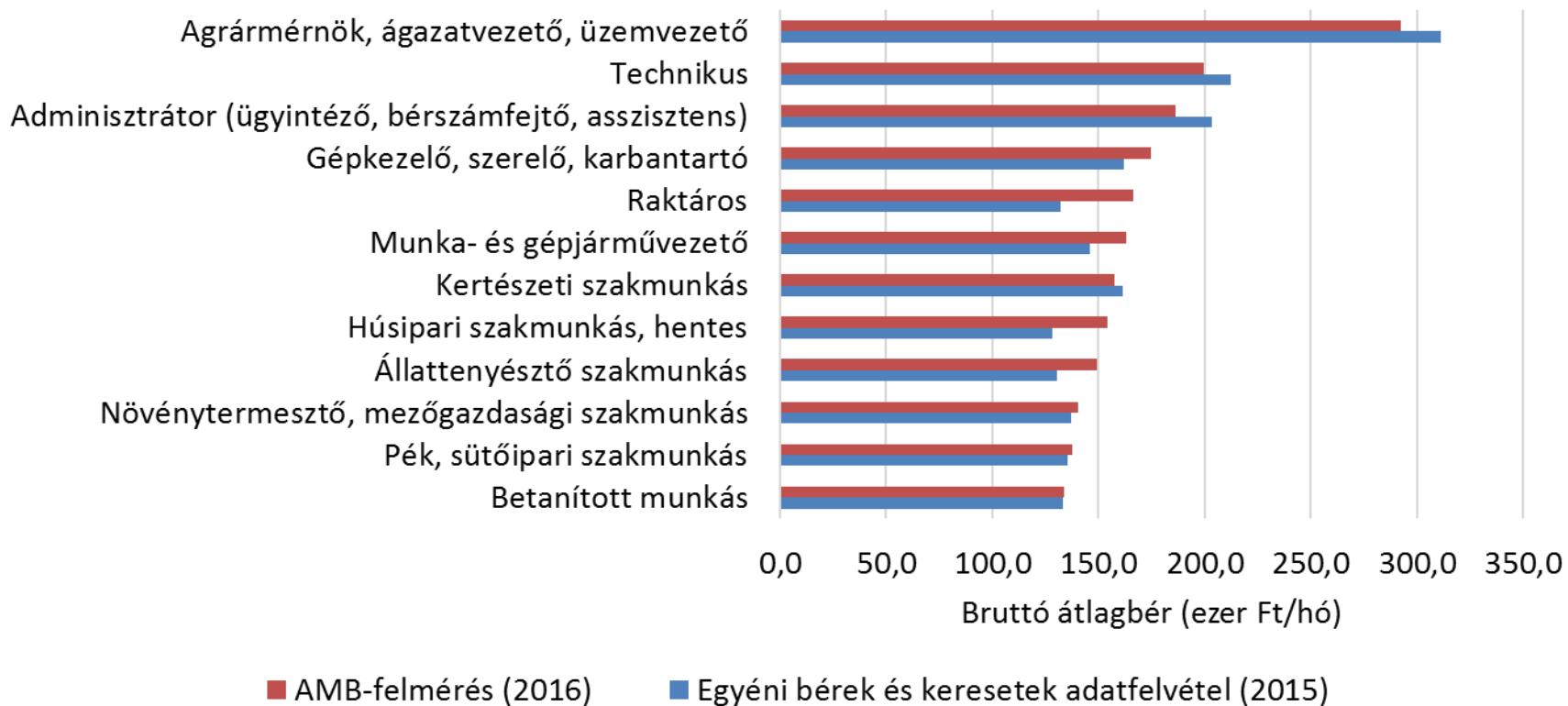
## Átlagbérek alakulása az élelmiszer-gazdasági munkakörökben ezer Ft





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

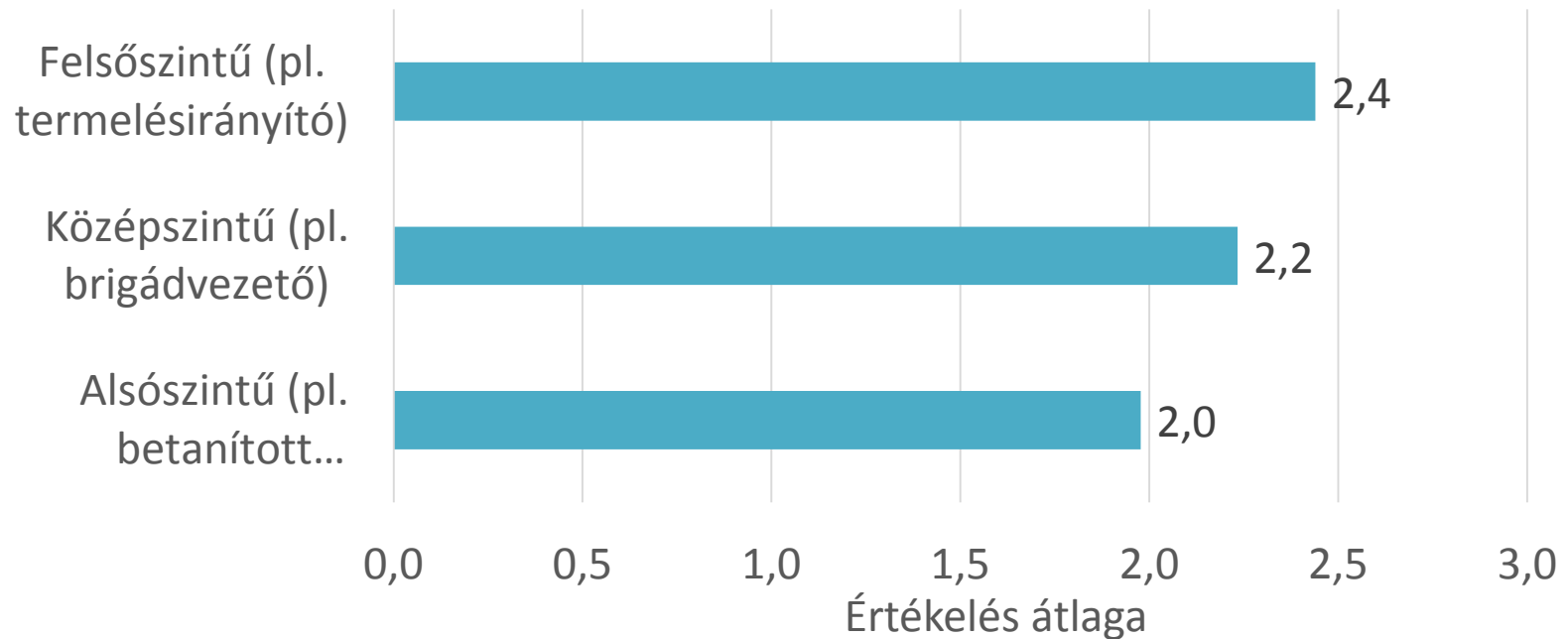
## Átlagbérek alakulása az élelmiszer-gazdasági munkakörökben ezer Ft





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

## A pályakezdők szakmai felkészültségére adott értékek átlagai (1=nem megfelelő, 4=kiváló)

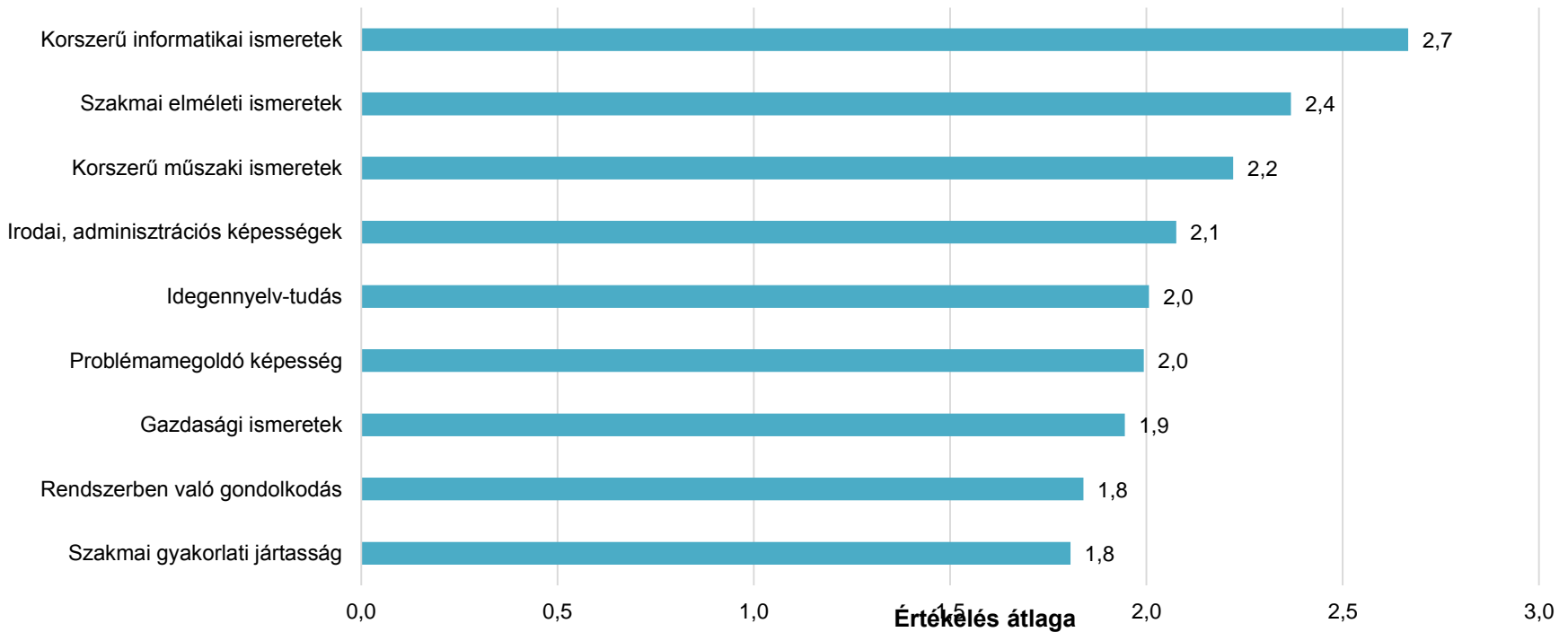


Forrás: AMB-felmérés, 2016



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

## A pályakezdők szakmai kompetenciáira és készségeire adott értékek átlagai (1=nem megfelelő, 4=kiváló)





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

# Duális képzés

- Cél: magasan képzett szakember-utánpótlás
- Közvetlen kapcsolat a tanuló és a munkaerő-piac között
- Szakmai utánpótlás közvetlen biztosítása

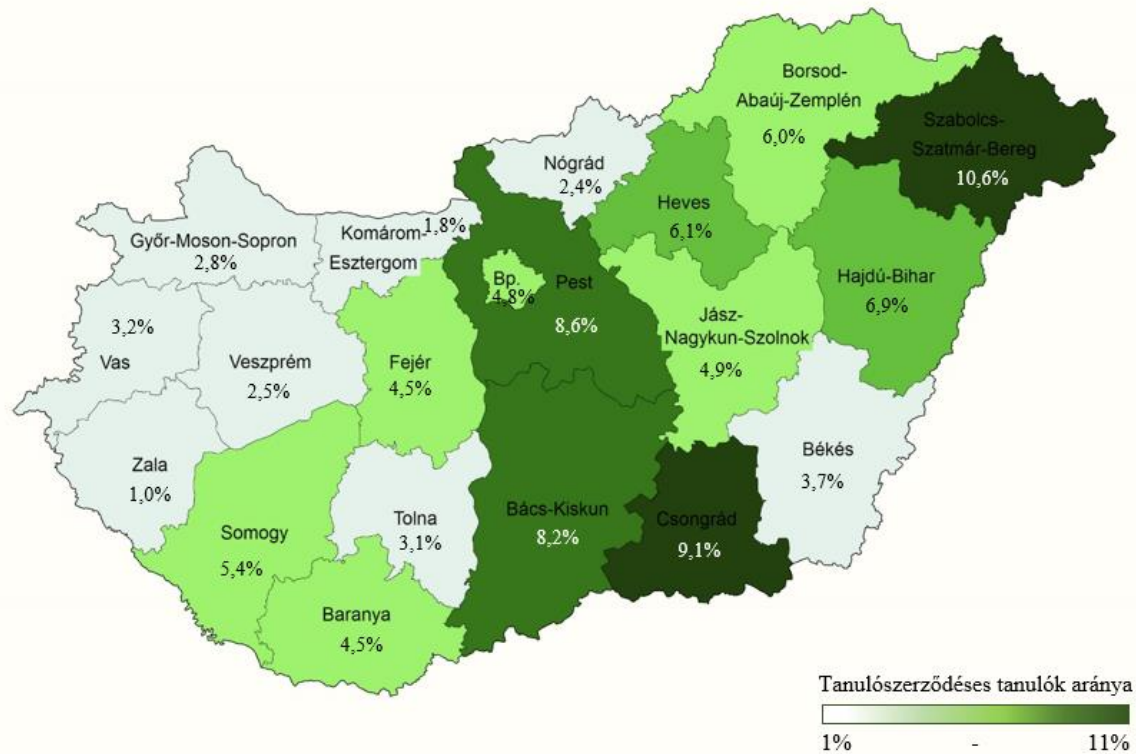






FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

## A tanulószereződéses tanulók megoszlása megyénként, százalék

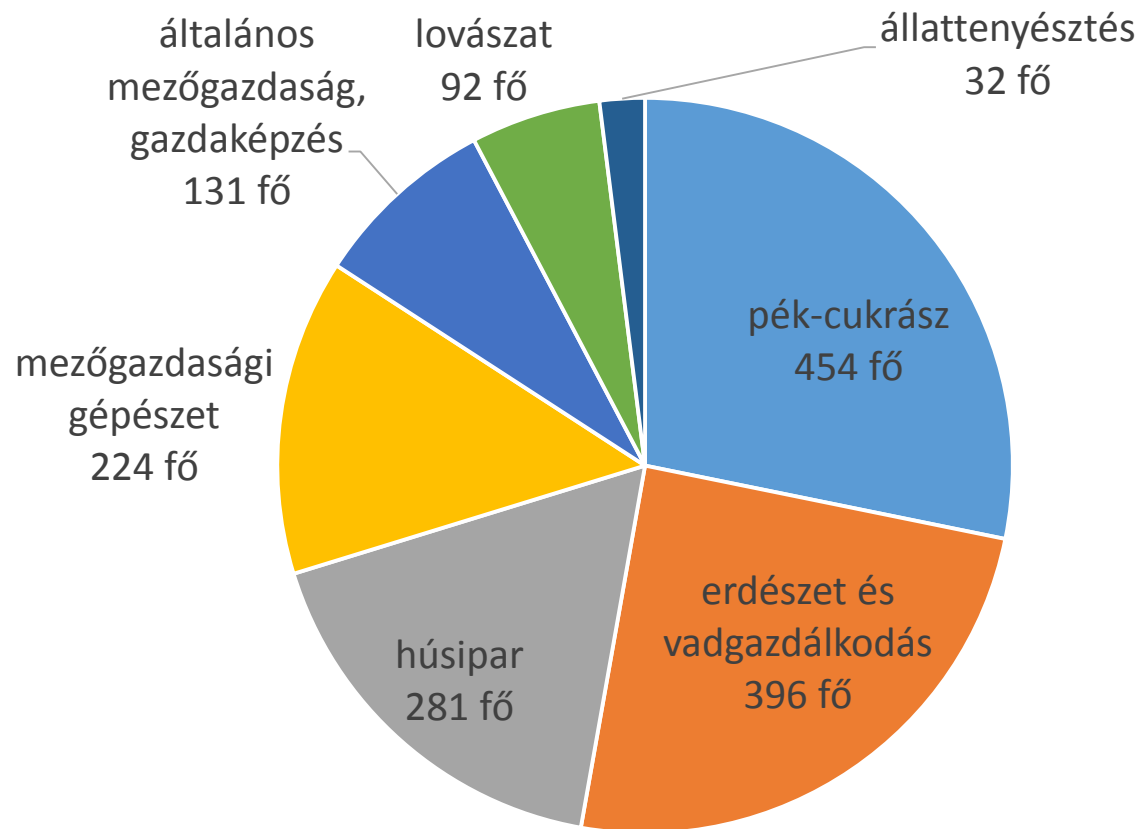


Forrás: A NAK 2017. januári adatai alapján készült az AKI Vidékfejlesztési Kutatási Osztályán



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

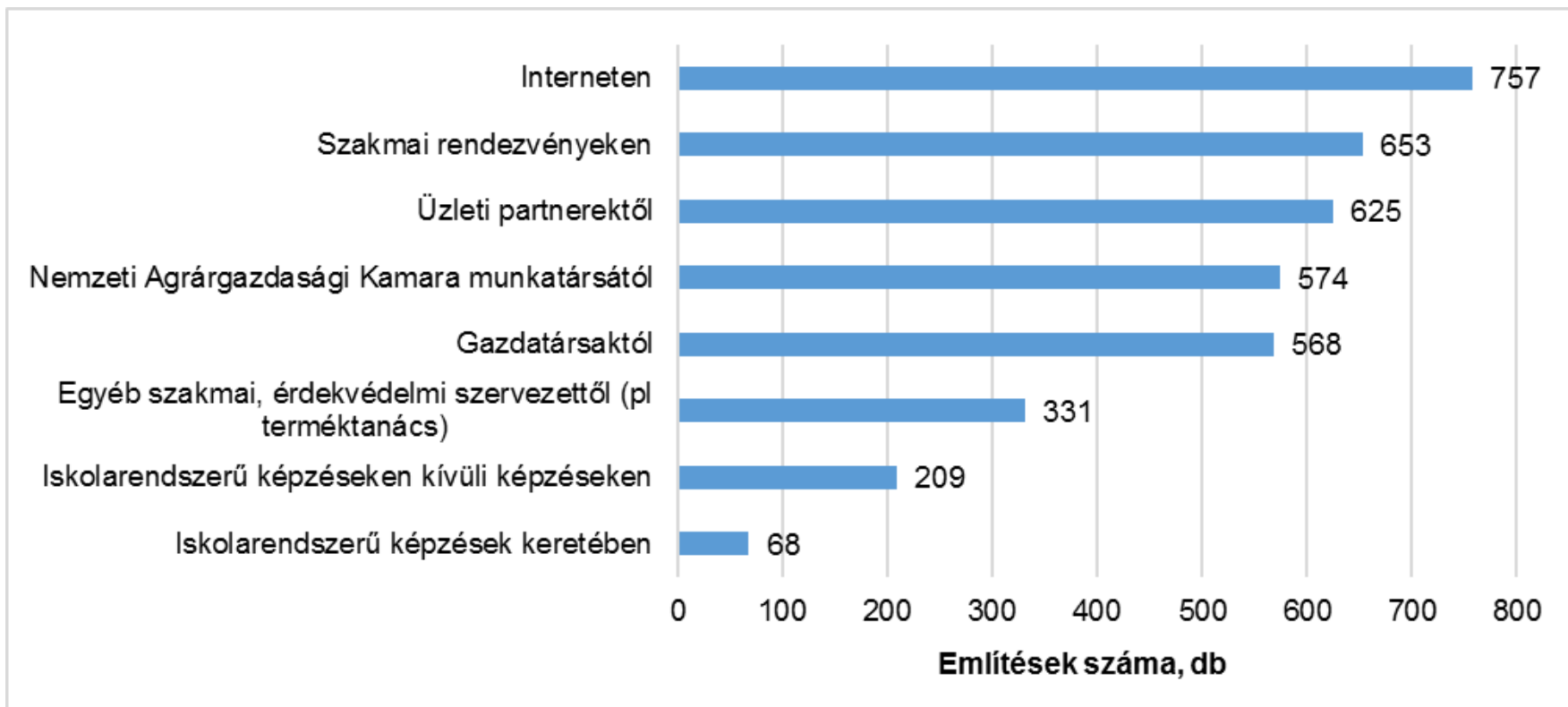
## Tanulószerződéses tanulók szakma szerinti megoszlása





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

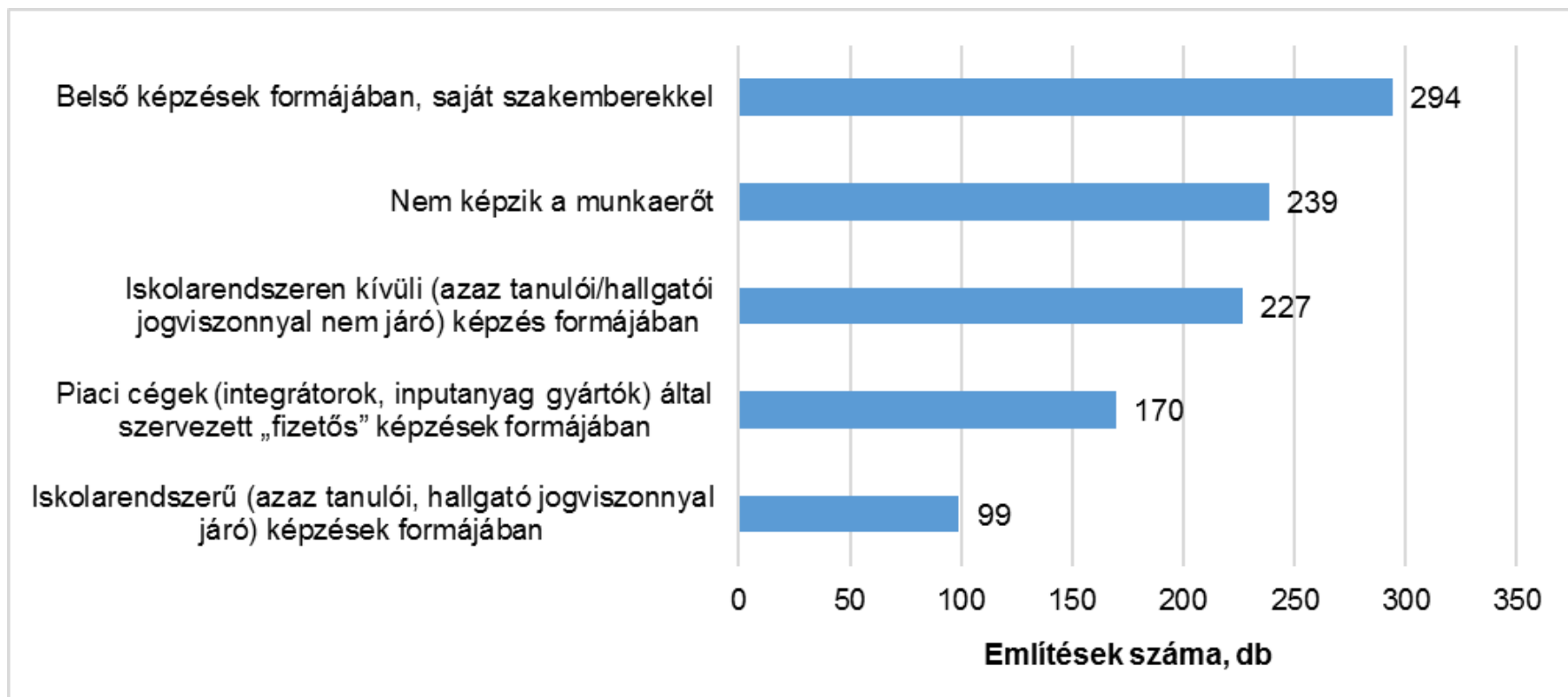
## Szakmai tájékozódás, információszerzés forrásai, db





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

## A vállalkozásoknál alkalmazott munkaerő képzésének formái, db



Forrás: AMB-felmérés, 2016

# Összegzés



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM



- A hazai élelmiszer-gazdasági vállalkozások vezetőiben tudatosodott a humán tőke fejlesztésének versenyképesség-növelő szerepe.
- A tudásszerzésben jelentős az igény a termelési folyamatban közvetlenül hasznosítható, gyakorlatközpontú ismeretek iránt.
- A felmért élelmiszer-gazdasági vállalkozások körében jelentős kereslet mutatkozik húsfeldolgozó, állatgondozó és állattenyésztő, valamint mezőgazdasági gépkezelő és -szerelő szakképzettségű munkavállalók iránt.
- Az ágazatban jelentős az egyszerű betanított munkaerő iránti igény is.
- A szaktudáshiány nemcsak az alkalmazottak, hanem a vállalatvezetők jelentős részénél is gondot okoz.

# Összegzés

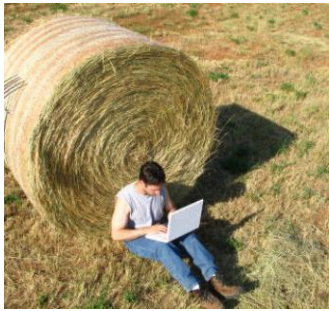


FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM



- A pályakezdő alkalmazottak kompetenciái közül a szakmai gyakorlati ismereteket, a rendszerben való gondolkodás képességét, valamint a gazdasági ismereteket érezték a leggyengébbnek.
- A hazai élelmiszer-gazdasági vállalkozások elsősorban munkaerő-szükségletük kielégítése, a potenciális munkaerő betanítása, pályára állítása miatt kapcsolódnak be a duális képzésbe.
- A duális képzésben már részt vevő élelmiszer-gazdasági vállalkozások főként a jogszabályi környezettel kapcsolatban fogalmaznak meg kritikát.
- Főbb fejlesztendő területek az oktatott tananyag aktualizálása, a tanműhelyek felszerelése magasabb színvonalú, korszerű technológiai eszközökkel, a szakmai követelményrendszer megerősítése, valamint a szakképzésben részt vevő oktatók tudásszintjének emelése.





FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM

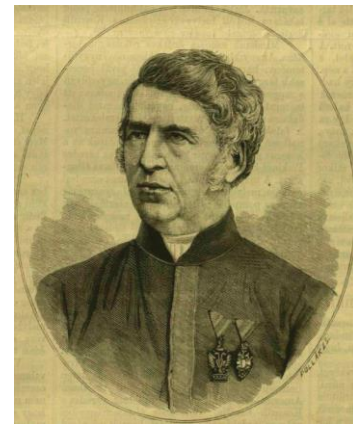


# A képzés korszerűsítése a munkaerőhiány csökkentésében

- A szakmai képzési programok korszerűsítése, igazítása a piaci szereplők igényeihez.
- A képzések további koncentrációja, korszerű tanüzemi rendszer kiépítése.
- Együttműködések kialakítása az agrárszakképző iskolák és a gazdasági-társadalmi környezet között.
- OKJ átalakítása: 15 új szakképesítés



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM



# Hiány-szakképesítések

- A Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság gazdasági igényekre alapozva tesz javaslatot a Kormány számára a hiányszakmákat illetően (20 db/megye+főváros).
- Munkaerőpiacot érintő Információkat nyújt a szülők és a leendő diákok számára, a könnyebb elhelyezkedés érdekében.
- A szakképző intézmények munkaerőpiac igényeihez tudják igazítani képzéseiket.
- Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj célja: a gazdaság által igényelt szakképesítést tanulók támogatása a tanulmányi eredményeket szem előtt tartva.



FÖLDMŰVELÉSÜGYI  
MINISZTERIUM



**Köszönöm a figyelmet!**



**Gulyás Andrea**  
közigazgatási államtitkár



[www.kormany.hu](http://www.kormany.hu)  
[www.agrarszakkepzesek.hu](http://www.agrarszakkepzesek.hu)