

Tanyapedagógia

Mezőgazdálkodási gyakorlat a magyar iskolai oktatásban

2013. február 04. Budapest



Tanyapedagógia - a jövő tudatos fogyasztóiért és gazdáikért



A mai gyerekek

- Elszakadtak az élettől, a valódi dolgoktól;
- **Nem valódi a közösség** (közösségi oldalak), az **ideálok** (filmek, reklám, magazinok) és lassan nem valódi **az étel sem**;
- Számítógép előtt felnövő generáció;
- A mozgás és a **gyakorlatiasság hiánya**;
- Többségük már nem ismeri a **kétkezi munkát** és az **élelmiszerek előállítását** a talaj gondozásától az asztalig;
- Számukra kevés becsülete van a vidéki életnek.

A mai vidék

- Termelés és kereskedelem összpontosul, élelmiszerláncok a kisvárosokban is;
- A mezőgazdaság nagyüzemi (vegyipar, biotechnológia);
- Élelem helyett élelmiszeripari termékek;
- A vidék-város kapcsolat felborult;
- Vidéki megélhetés – a munkahely teremtéstől függ;
- Közben faluról is áruházakban vásárolnak;
- Jövedelem különbségek nőnek;
- Romló munkamorál és az összefogás hiánya;

A program fő célja

Hazánkban minden gyerek ismerkedjen meg a hagyományos, falvainkban még fellelhető gazdálkodási módokkal egy életre nevelő pedagógiai programon keresztül.

Tanyapedagógia - a jövő tudatos fogyasztóiért és gazdáikért



A program értékrendje

Mit tekintünk értéknek?

- Biológiai és élőhelyi sokféleség, természetközeli gazdálkodás;
- Természet ismeretén alapuló tudás;
- A vidéki munka, a falu becsülete, jelentősége a társadalomban;
- Tisztességes vidéki megélhetés, élő falvak;
- Egészséges ételmisszer, helyi termékek;
- Józan paraszti ész;
- Együttműködés, összefogás, helyi közösség;
- Nemzedékek és társadalmi csoportok közötti kölcsönös megértés, kapcsolat;

A program részletes céljai

- Átéltetővé tenni a gazdálkodást (szerszám, állat, föld, miből lesz az élelmiszer);
- A közösen végzett munka megszerettetése;
- A vidéki ember és az élelmiszer előállítás tisztelete – miért fontos a társadalom számára;
- Tudatos fogyasztók és leendő gazdák kinevelése;
- Közelebb hozni a termelőt és a fogyasztót;
- Helyi termékek népszerűsítése;
- Környezetkímélő tájhasználat bemutatása.

A módszer

- Egészlátó – az élet egyes folyamatait egészében mutatjuk meg, teljes körforgások;
- Integráló jelleg- környezet- és természetismeret, ökológia, földrajz, testnevelés, stb.;
- Látni, tapasztalni, a munkán keresztül tanulni;
- Közösségben dolgozni;
- Saját termés ebédre;
- Fontos az élmény;
- A gazda hitelessége.



Várható eredmények – Útravaló a gyerekeknek

- Gyakorlati ismeretek a vidéki életről, gazdálkodásról, élelmiszertermelésről;
- A munka becsülete, munkaszeretet;
- Közös munka - közösségépítés;
A közösség értéke, jelentősége;
- Egészlátó szemlélet – összefüggések felismerése;
- Egészséges élelmiszer iránti igény;



Hogyan hathat a program a vidékre?

- Mitől élő egy falu? A fogaskerekek;
- Vidéki munka becsülete, büszkeség, önérzet – a gazdálkodó tudása oktatásra érdemes!
- Visszatérő családok - a vidéki porta, mint hétfégi program és élelmiszer beszerzési forrás;
- Helyi, egészséges élelmiszerek értéke;
- A tudatosabb szülő tudatosabb vásárló lesz;
- Gazdálkodók együttműködése a program kapcsán;

Hol tartunk most?

- 2011. indulás, VM, NEFMI megkeresése;
- 2011. két tanulmányút Franciaországba;
- 2012. tavaszi kísérleti szakasz, 2 helyszín, 8 alkalom (3., 4. osztályosok);
- 2012. őszi kísérleti szakasz, 3 helyszín, 12 alkalom (3., 5., 6. és 7. osztályok), FATOSZ együttműködés;
- 2012. december – 1. animátor képzés, tapasztalatok összegzése;
- 2013. február - országos konferencia a tapasztalatokról;



A program finanszírozása

- Oktatás – vidékfejlesztés együttműködésében
- Rövid távon TAMOP tanórán kívüli tevékenységek
- Hosszú távon: agrártámogatási rendszerből?
'Pedagógiai tanya' normatív kifizetés, fejkvóta(?)
- Fő költségtételek
 - részletes tematika kidolgozása
 - szervezés (pl.: gazdaságok felkutatása, bevonása)
 - képzések, felkészítés (animátorok, fogadó gazdaságok)
 - gazdálkodók díjazása, animátorok költsége
 - iskolás csoportok utazási, étkezési költségei
 - eszköz és anyagszükséglet
 - kommunikáció, bevezetés

A következő lépések

- Intézményrendszer kialakítása – Tanyapedagógiai Szövetség;
- A program kritérium rendszerének, minőségbiztosításának közös kidolgozása;
- Fogadó gazdaságok hálózata – felkészítés;
- Animátorok képzése;
- Forrás teremtés a normatív támogatás irányában;
- Iskolák bevonása, további tanyapedagógiai foglalkozások TAMOP projektek keretében (tanórán kívüli foglalkozások);
- Beépülés az oktatásba – NAT?;
- Kommunikáció az iskolák és a társadalom felé.



Köszönjük a figyelmet!

Tanyapedagógia - a jövő tudatos fogyasztóiért és gazdáiért





Tanyapedagógia - a jövő tudatos fogyasztóiért és gazdáért

